

2021-2022

Parker School District Start Well Return to Learn COVID-19 Plan

A PARTIR DEL 22 DE JULIO DE 2021, EL DISTRITO
ESCOLAR DE PARKER ESTÁ OPERANDO EN EL NIVEL

0.

- Las n con los pares de los estudiantes que puedan haber estado expuestos en el aula.
- El distrito escolar ya no realizará el rastreo de contratos con fines de cuarentena.
- El distrito escolar no requerirá la vacuna Covid-19 para el personal o los estudiantes.



This document was created by the following committee members:

- Equipo de administración de Parker: Dr. Donovan DeBoer, Janelle Johnson, Juan Silvernail, Marci Leberman, Jim Vogel, Teresa Larson, Jennifer Becker, Rhonda Ross y Darmi Vogel
- Equipo de responsabilidad de Parker: Jackie Lackas, Jacey Peters, Derrek Sattler
- Parker Return to Learn Miembros de la comunidad: Ransom Jones, Chris Poncelet, Deb Almorranas, Max Masters, Colter Hendrix, Jason Schulte, Tami Berens, Chrystal Schulte

Tabla de contenidos

- Aliento y agradecimiento a los estudiantes..... 22
 2
- 2Introducción 2
 2
- Identificación de casos en preguntas y respuestas escolares (..... 1Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-19 1)
 11
 1
- Los miembros del hogar dan positivo 11
 1
- Un estudiante en un aula da positivo 12
 1
- Contacto cercano y notificación de caso positivo 22
 2
- Notificación en la mitad del día escolar 22
 2
- Resultado negativo de la prueba durante el período de cuarentena de 14 días 22
 2
- Retraso del DOH en el proceso de notificación escolar 23
 2
- Violación de la Orden de Salud Pública 33
 3
- Regreso a la escuela después de un período de cuarentena 33
 3
- Seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad/visitantes 44
 4
- Estudiantes 44
 4
- Equipo de protección personal (EPP) 44
 4
- Personal 55
 5
- Comunidad/Visitantes 55
 5
- Educación Preventiva estudiantil 55
 5
- Protocolo general de medidas de desinfección 55
 5
- Conductores de bus/Protocolos de 6bus 6
 6
- Comidas estudiantiles 66
 6
- Actividades extracurriculares 76
 7
- Vestuarios 76
 7
- Educación Especial 77
 7

Bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal.....	77
.....	7
Formación del personal.....	87
.....	8
Procedimientos de inicio de la jornada escolar y fin de la jornada.....	87
.....	8
Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada del8plan Parker Return to Learn)	8
.....	88
.....	8
Expectativas académicas y de aprendizaje basado en el hogar.....	109
.....	10
Expectativas de aprendizaje remoto.....	109
.....	10
¡Error de aprendizaje remoto K-4!.....	Error! Bookmark not defined. Marcador no definido.
.....	Error! Bookmark not defined.
Formato de aprendizaje remoto K-4.....	109
.....	10
Política de calificación de K-4 / Asistencia / Horas de instrucción.....	1110
.....	11
Actualizaciones para padres de K-4.....	1110
.....	11
Clases de K-4/Planes de lecciones.....	1110
.....	11
5-12 ¡Error de aprendizaje.....	Error! Bookmark not defined. remoto! Marcador no definido.
.....	Error! Bookmark not defined.
5-12 Formato de aprendizaje remoto.....	1110
.....	11
5-12 Política de calificación/Asistencia/Horas de instrucción.....	1211
.....	12
5-12 Comunicación de los padres.....	1211
.....	12
5-12 Clases/Planes de Lecciones.....	1211
.....	12
Preguntas y respuestas frecuentes.....	1211
.....	12

Aliento y agradecimiento a los estudiantes

Nos damos cuenta de que este año ha sido incierto mientras todos trabajamos para navegar por las aguas del Covid-19 y los cambios diarios que esta pandemia nos trae a todos.

Le pedimos que sea consciente al hablar o hacer referencia al aprendizaje remoto dentro y alrededor de su(s) hijo(s). *ICT Learn* lo dijo bien cuando publicaron el siguiente mensaje: "Nuestro comportamiento y gestos determinarán la actitud de nuestro hijo durante este tiempo. Se sugiere que los adultos estén enojados o tristes en privado. Discuta las frustraciones lejos de los niños. Podemos preparar a nuestros hijos para el éxito enseñando a losm a aprovechar al máximo las situaciones de la vida. Sea una caja de resonancia para las preocupaciones y decepciones de los estudiantes. Mantente positivo y modela la perseverancia". Estamos todos juntos en esto, podemos superar el hipo y lo haremos con integridad y determinación.

Se expresa un sincero agradecimiento por la paciencia y flexibilidad de todas las familias, estudiantes, personal y miembros de la comunidad mientras caminamos en estos tiempos inciertos. Este proceso es nuevo para todos nosotros y requerirá un poco de pensamiento creativo y fluidez de todos los involucrados para hacer de este un año escolar exitoso y sin estrés para el personal, los estudiantes y sus familias.

Información de devolución segura:

- Fecha de la última revisión: 3 de agosto de 2021; la reunión estuvo abierta al público
- Fecha de aprobación del plan de la junta escolar - 9 de agosto de 2021
- Una revisión adicional del documento de Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker tomará
- lugar en las siguientes fechas:
 - Diciembre 2021
 - Diciembre 2022
 - Junio 2022
 - Junio 2023
- Persona de contacto para preguntas – Dr. Donovan G. DeBoer

Introducción

El Distrito Escolar de Parker ha creado un plan con nuestro Comité de Regreso a la Escuela para Comenzar Bien para crear un ambiente seguro, afectuoso y de aprendizaje al tiempo que reduce el impacto de COVID-19 para los estudiantes, el personal y la comunidad / visitantes. Las pautas a las que se hace referencia en este plan son de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Departamento de Salud de Dakota del Sur (S.D. DOH) y el Departamento de Educación de Dakota del Sur (S.D. DOE). El plan se actualizará regularmente a medida que llegue nueva información de los CDC, la OMS y las agencias federales, estatales y locales aplicables.

El objetivo del Distrito Escolar de Parker es comenzar la escuela según lo programado el 2 al 5 de agosto de 2021, con todos los estudiantes en el edificio de la escuela. El Comité de Regreso a la Escuela para Comenzar Bien creó un enfoque de sistema nivelado para la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad. El enfoque nivelado se promulgará en función del número de casos que tengamos a nivel local y a través de la orientación del Departamento de Salud de Dakota del Sur y nuestro sistema local de atención médica. El Departamento de Salud de Dakota del Sur, el Departamento de Educación de Dakota del Sur, la Academia Americana de Pediatría (AAP) y los proveedores de atención médica locales proporcionarán asesoramiento para determinar si la escuela tendrá que ocurrir a través de Flex Learning o aprendizaje remoto en función de los casos de nuestra comunidad local.

La AAP aboga firmemente por que, dependiendo de la magnitud de los brotes de COVID-19 dentro de la comunidad, los niños estén físicamente presentes en la escuela este año académico. Como pediatras, conocen la importancia del aprendizaje en persona y han visto las consecuencias negativas en sus pacientes la primavera pasada cuando la escuela se impartió a través de una plataforma en línea.

El objetivo principal del Distrito Escolar de Parker es tener estudiantes en clase, participando en lecciones tradicionales cara a cara. El Distrito Escolar ha creado una página de recursos para que las familias accedan que los guiará a través de los programas que se esperan de los estudiantes para el aprendizaje de remota si surge la necesidad, durante el año escolar 2021-2022. La página de recursos se lanzará a los estudiantes y las familias en una fecha y hora posteriores, según la necesidad de aprendizaje a distancia.

El componente más crítico de nuestro plan de Retorno al Aprendizaje es una asociación operativa con los padres / tutores, el personal y los estudiantes, donde las personas se comprometen a:

1. Quédese en casa si está enfermo y use nuestra opción de aprendizaje remoto cuando sea necesario.
2. Practique una buena higiene.
3. Practique el distanciamiento social cuando sea posible (3 pies) y use cubiertas faciales en áreas comunes o cuando el distanciamiento social no sea posible.
4. Higiene respiratoria/etiqueta para la tos
 - Las siguientes medidas para contener las secreciones respiratorias se recomiendan para todas las personas con signos y síntomas de una infección respiratoria.
 - Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar; use el recipiente de desechos más cercano para eliminar el tejido después de su uso.
5. El Distrito Escolar de Parker no proporciona pruebas de Covid-19 en el edificio.

La asistencia de los padres y el mejor juicio es una parte fundamental para que nuestra escuela permanezca abierta, ya que se les pide a las familias que evalúen a los estudiantes cada mañana y tomen una decisión responsable de mantener a sus hijos en casa cuando se sientan enfermos.

Los estudiantes con discapacidades pueden ser los estudiantes más afectados debido a la pérdida de aprendizaje de la pandemia de Covid19. Muchos hogares decidieron renunciar a los servicios durante el aprendizaje remoto, otros pueden no haber tenido el mismo éxito de forma remota que en persona.

Usaremos nuestros dólares para la pérdida de aprendizaje para agregar un maestro de educación especial adicional, lo que reducirá el número de casos para nuestro personal de educación especial actual. Permitirá a todo el personal dar más tiempo para desarrollar lo que Marzano y Hattie están de acuerdo en que son las 8 estrategias más basadas científicamente que afectan el aprendizaje de los estudiantes:

- | | |
|---|--|
| 1. Un enfoque claro para la lección | 5. Exposición múltiple al material |
| 2. Instrucción directa | 6. Aplicación del conocimiento |
| 3. Compromiso de los estudiantes con el contenido | 7. Colaboración para la actividad del estudiante |
| 4. Dar retroalimentación | |

Vacunas contra el Covid-19 (la página 13 contiene preguntas frecuentes sobre las vacunas para niños)

- [Si está completamente](#) vacunado, puede reanudar las actividades que realizaba antes de la pandemia sin usar una máscara o distanciamiento físico, excepto cuando lo exijan las leyes, reglas, regulaciones u orientación local.
- Los miembros de su familia que no están vacunados, tienen sistemas inmunitarios debilitados o afecciones médicas subyacentes deben continuar tomando medidas para protegerse del COVID-19.

En general, las personas se consideran completamente vacunadas: ±

- 2 semanas después de su segunda dosis en una serie de 2 dosis, como las vacunas de Pfizer o Moderna, o
- 2 semanas después de una vacuna de dosis única, como la vacuna Janssen de Johnson & Johnson

Si no cumple con estos requisitos, independientemente de su edad, **NO** está completamente vacunado. Siga tomando todas las [precauciones](#) hasta que esté completamente vacunado.

Si está vacunado y es contacto cercano de alguien que tiene COVID-19, no necesita mantenerse alejado de los demás ni hacerse la prueba a menos que tenga síntomas.

El Distrito Escolar de Parker solo sabrá que usted está vacunado si usted proporciona voluntariamente la información.

Identificación de casos en preguntas y respuestas escolares

([Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-](#)



19)

Los miembros del hogar dan positivo

Suponiendo que el individuo infectado no ingresó a la escuela, esto no se consideraría un caso confirmado en la escuela. El estudiante o miembro del personal que vive con el individuo infectado se consideraría un contacto cercano y se le pediría que se ponga en cuarentena durante 10 días. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición a COVID-19, puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas. Nota: Si el estudiante o miembro del personal desarrolla síntomas y / o da positivo durante la cuarentena, comenzaría una nueva investigación del caso y un período de aislamiento de 10 días.

Un estudiante en un aula da positivo

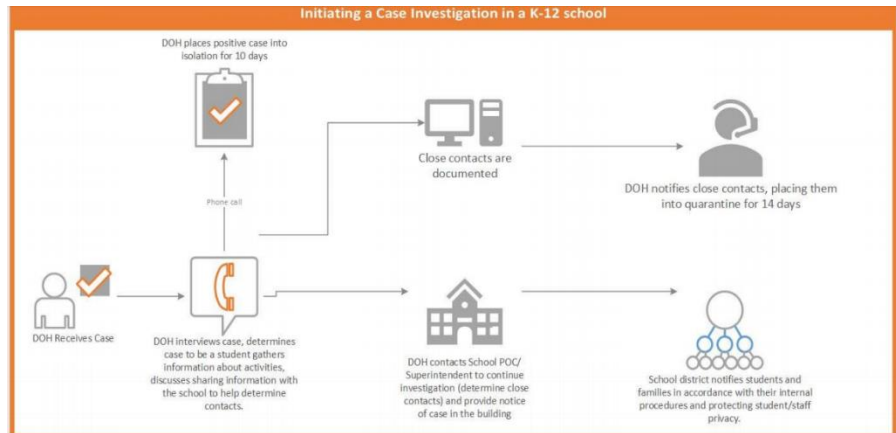
Cada caso positivo dentro de un aula se investigará para determinar si otros estudiantes / personal son contactos cercanos (Los CDC definen un contacto cercano como cualquier individuo que estuvo a menos de 3 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección de muestras positivas hasta el momento en que el paciente se aísla). Los contactos cercanos serán notificados y deberán completar un período de cuarentena de 10 días para controlar los síntomas. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición a COVID-19, puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la

última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas.

Contacto cercano y notificación de caso positivo

El DOH alertará a una escuela cada vez que uno de sus estudiantes se convierta en un **caso positivo**. A través de la conversación con una persona infectada (o el padre / tutor de un estudiante), el DOH

trabaja para identificar contactos cercanos, incluidos los contactos cercanos de la escuela. **El DOH notificará a los contactos cercanos de la posible exposición y dirigirá al individuo a ponerse en cuarentena durante 10 días a partir de la última**



exposición. Los contactos cercanos recibirán una notificación por escrito del DOH al comienzo de su período de cuarentena especificando su fecha de finalización para la cuarentena. Si una persona se vuelve sintomática y da positivo durante su cuarentena, comenzará un período de aislamiento de 10 días a partir de la fecha de inicio de sus síntomas. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición a COVID-19, puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas.

Notificación en la mitad del día escolar

El DOH no recomendaría el cierre de la escuela al mediodía. El despido al final del día es apropiado. Actualmente, los CDC recomiendan esperar 24 horas, si es posible, antes de limpiar y desinfectar un área afectada. Reforzar la importancia de las estrategias de mitigación como el distanciamiento social, el lavado de manos, la detección de síntomas, las cubiertas faciales de tela, etc.

Resultado negativo de la prueba durante el período de cuarentena de 10 días

Si un estudiante da negativo en el día 5 o más tarde durante su período de cuarentena, el individuo aún debe permanecer en cuarentena hasta que hayan pasado 7 días desde su última exposición antes de regresar a la escuela. Los miembros del personal se consideran "empleados esenciales" y pueden regresar al edificio con un resultado negativo de la prueba.

Retraso del DOH en el proceso de notificación escolar

Para un contacto cercano, **el DOH alerta a las personas directamente**. Depende de la persona identificada como el contacto cercano informar a la escuela de este estado. Para un caso positivo, el DOH se comunicará con la escuela. Una persona puede recibir la notificación de un caso positivo de su proveedor de atención médica antes de que el DOH reciba la notificación

del caso. Sería aconsejable que la escuela se excusase en función del informe de los padres, ya que la notificación del DOH puede retrasarse.

Se espera que los miembros del personal tengan tablas de asientos en el aula y el almuerzo, así como copias de los horarios del aula disponibles y almacenadas en el Archivo de Google de [Comunicación en el Aula Covid-19](#) de la Oficina para que el personal de la oficina pueda comunicarse rápidamente con el S.D. DOH cuando llamen para preguntar sobre casos específicos.

Violación de la Orden Pública

La escuela debe trabajar a través de la persona del DOH que trabaja en el caso para obtener una orden de salud pública. Si el niño continúa llegando a la escuela después de dar positivo por Covid-19, estará violando la orden de salud pública, la escuela puede notificar a su policía local.

Alentamos al personal y a los estudiantes a quedarse en casa si se sienten enfermos o tienen síntomas, independientemente de si está relacionado con Covid-19 o no. Todas las clases se transmitirán en vivo para proporcionar a los estudiantes acceso a la plataforma de aprendizaje remoto, incluso si están en casa por un día a la vez debido a una enfermedad o la incertidumbre de venir a la escuela si tienen síntomas y temen infectar a otros.

Regreso a la escuela después de un período de cuarentena

El Departamento de Salud alertará a la escuela de cualquier estudiante o miembro del personal que haya dado positivo. El S.D. DOH no alertará a la escuela cuando una persona sea liberada del aislamiento o la cuarentena. S.D. El DOH proporcionará una carta a los casos positivos que completen su período de aislamiento indicando que pueden regresar a la escuela. El S.D. El DOH también proporcionará una carta a los contactos cercanos al comienzo de su período de cuarentena que identificará la fecha de finalización de la cuarentena. **Los padres serán responsables de proporcionar estas cartas a la escuela.**

Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición a COVID-19, puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas. Si el contacto cercano decide no hacerse la prueba el día 5 o más tarde, se requerirá un período de cuarentena de 10 días antes de regresar a la escuela.

ISOLATION or QUARANTINE

Isolation and quarantine help protect the public by preventing exposure to people who have or may have a **CONTAGIOUS DISEASE**.

ISOLATION separates sick people with a contagious disease from people who are not sick.

QUARANTINE separates and restricts the movement of people who were exposed to a contagious disease to see if they become sick.

ISOLATION

Isolation is for people who are **ALREADY SICK**.

QUARANTINE

Quarantine is for people who are **NOT SICK**, but may have been exposed.

Seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad / visitantes

Estudiantes

Los padres / tutores son la primera línea de defensa para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes que tienen una temperatura superior a 100.4 grados y / o están enfermos. El Distrito Escolar de Parker está preguntando a los padres / tutores haciendo referencia a la lista de verificación de [síntomas](#) en el hogar antes de enviar a los estudiantes a la escuela. A cualquier estudiante, con una temperatura superior a 100,4 grados, se le pedirá que se quede en casa durante 24 horas.

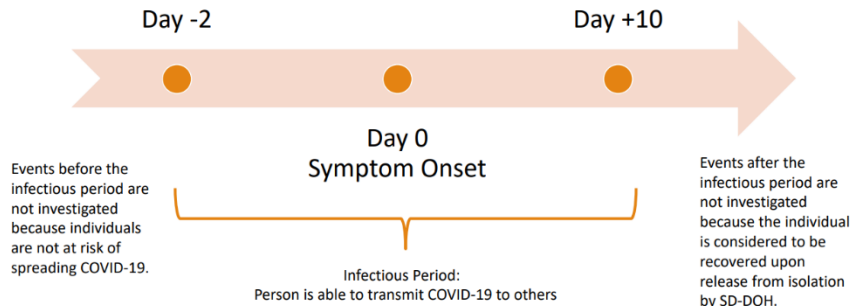
Home Screening

- **Symptoms**
 - Temperature 100.4 degrees Fahrenheit or higher when taken by mouth
 - Sore throat
 - New uncontrolled cough that causes difficulty breathing
 - Diarrhea, vomiting, or abdominal pain
 - New onset of severe headache, especially with a fever
- **Close Contact / Potential Exposure**
 - Identified as a close contact to a confirmed COVID-19 case (15 minutes or more within 6 feet or less)
 - Had close contact with a person under quarantine
 - Traveled to or lived in an area where large numbers of COVID-19 are reported (New cases exceed rate of 100 cases per 100,000 population in the past week)
 - Live in areas of high (substantial) community transmission while the school remains open (<https://doh.sd.gov/news/coronavirus.aspx>)

RED Symptom Alone = Exclude until 24 hours after fever resolves	GREEN exposure + RED or BLUE Symptom = Exclude until test result is negative OR if untested, at least 10 days since symptom onset (and 24 hours without fever AND symptoms improved)
BLUE Symptom Alone = Exclusion for COVID-19 not necessary. Follow existing school policy	

Los estudiantes que se enfermen durante el día escolar serán enviados a la oficina principal, se les tomará la temperatura y se les evaluarán las preguntas que se encuentran en la lista de verificación de síntomas anterior. El estudiante recibirá una máscara, se contactará a los padres / tutores y el estudiante estará aislado en una de nuestras áreas privadas dentro del edificio hasta que el estudiante pueda ser recogido.

When can a person transmit SARS-CoV-2?



Equipo de protección personal (EPP)

Se recomiendan máscaras para estudiantes y personal. Las máscaras de tela del Distrito Escolar de Parker se regalarán a cada estudiante tan pronto como estén disponibles. Las máscaras desechables están disponibles si es necesario. Se les pide a las familias que ayuden a lavar las máscaras de forma regular. Se alientará a los estudiantes y al personal a usar máscaras de manera responsable cuando el distanciamiento social no sea posible, sin distracciones en los entornos de aprendizaje individuales. Las zonas congestionadas constan de zonas comunes como educación física, música, pasillos...



Si un estudiante tiene dificultades para usar su máscara respetuosamente, se implementará el Protocolo [para máscaras faciales](#) que establece:

Si un estudiante hace un mal uso de su cubierta facial continuamente:

1. Se contactará a los padres/tutores
2. A los padres/ tutores / estudiantes se les dará la opción de permanecer en la escuela sin su cubierta facial, o el estudiante será enviado a casa con el contacto y el permiso de los padres / tutores.

Personal

Se alienta a los miembros del personal a tomarse la temperatura en casa y hacer referencia a la lista de verificación de [síntomas](#) al ingresar al edificio todos los días. Si un miembro del personal tiene una temperatura superior a 100.4 grados, debe quedarse en casa hasta que su temperatura sea inferior a 100.4 grados durante 24 horas. Se alienta a los miembros del personal a usar máscaras en áreas de alto tráfico y mientras trabajan cerrando con un estudiante. También se alienta a Staff a practicar el distanciamiento social durante todo el día escolar tanto como sea posible manteniendo una distancia de 3 pies de los estudiantes y miembros del personal.

Comunidad/Visitantes

A los miembros de la comunidad y visitantes no se les permitirá ingresar a las aulas o áreas fuera de las áreas de oficina durante el día escolar. Si los miembros de la comunidad o los visitantes desean ingresar a la escuela, deben ser asignados por el administrador de la escuela y adherirse a los mismos controles de detección y temperatura que los estudiantes y el personal. Se alienta a los visitantes a abstenerse de participar en el almuerzo escolar con sus estudiantes en este momento.

Educación Preventiva de los Estudiantes

Los estudiantes tendrán tiempo en su horario escolar para acomodar los procedimientos de lavado de manos / desinfección de manos durante el día escolar. Todas las aulas y niveles de grado tendrán desinfección frecuente de áreas compartidas después de su uso por parte de los estudiantes y el personal. Los carteles para el correcto lavado de manos y los procedimientos de desinfección de manos estarán en exhibición en todo el edificio.

Protocolo General de Medidas de Desinfección



Nuestro objetivo es establecer y mantener una línea de base sanitaria durante todo el año escolar. El sitio ha sido 100% desinfectado y continúa siendo limpiado y desinfectado diariamente. Consulte el [Plan de Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar](#) de Parker para obtener un diseño más detallado de nuestro proceso flexible de Nivelado.

Categoría	Área	Frecuencia
-----------	------	------------

Espacios de trabajo	Aulas, Oficinas	Al final de cada uso/día
Aparatos	Frigoríficos, Microondas, Cafetera	Diario
Equipo electrónico	Fotocopiadoras, Monitores de ordenador compartidos, TELEVISORES, Teléfonos, teclados	Al final de cada uso/día y/o entre usos
Objetos de uso general	Mangos, interruptores de luz, fregaderos, baños	Al menos 4 veces al día
Autobuses	Asientos de autobús, manijas/barandillas, cinturones, controles de ventanas	Al final de cada uso/día
Zonas Comunes	Cafetería, Biblioteca, Salas de conferencias, Gimnasios, Zonas comunes	Al final de cada uso/día; entre grupos

Conductores de bus/Protocolos de bus

Los conductores de autobuses o el personal de custodia deben desinfectar los autobuses como mínimo:



1. After la ruta de la mañana
2. Después de la ruta de la tarde
3. Se alentará a los conductores de autobuses a usar máscaras

Las máscaras faciales se recomiendan en los autobuses del Distrito Escolar de Parker para los niños. Los asientos tendrán asientos asignados y las familias se sentarán unas con otras en el autobús. Las ventanas del autobús se abrirán cuando corresponda para aumentar el movimiento del flujo de aire en el autobús.

Comidas estudiantiles

Todos los días se sirve un desayuno tradicional y un almuerzo caliente con condimentos envueltos individualmente. Los períodos de almuerzo y recreo de los estudiantes se escalonarán en los esfuerzos por reducir la población en la cafetería. Se han comprado mesas adicionales y se pueden instalar en otras áreas para aumentar el distanciamiento social. Consulte el [Plan de Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#) para obtener un diseño más detallado de nuestro proceso flexible de Nivelado.

Actividades extracurriculares

Se seguirán las pautas de SDHSAA y S.D. DOH para todas las actividades extracurriculares. Las actividades se cancelarán si el nivel 3 del Plan Parker Return to Learn está en acción debido a una enfermedad del estudiante.

Las actividades se llevarán a cabo según lo programado si el aprendizaje remoto se activa durante un período de tiempo debido a una enfermedad del personal.

Se alienta a los espectadores (personal, estudiantes y familias) a usar máscaras mientras asisten a eventos escolares y visitan otras escuelas. Mientras participan en las actividades, los estudiantes y el personal se adherirán al protocolo y los procedimientos Covid-19 del equipo local.

Vestuarios

Mientras están en los vestuarios, los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, lo que significa intentar mantenerse a 3 pies de los demás como una práctica normal. Elimine el contacto con otras personas, como los apretones de manos. Evite tocar superficies tocadas por otros en la medida de lo posible. Evite a cualquier persona que esté tosiendo, estornudando o que parezca estar enferma. Se recomiendan mascarillas en espacios confinados.

Educación especial

El Distrito Escolar de Parker continuará brindando oportunidades educativas a la población estudiantil en general durante el cierre de una escuela. La escuela garantizará que los estudiantes con discapacidades también tengan igual acceso a las mismas oportunidades, incluida la Educación Pública Apropiaada Gratuita(FAPE). Los estudiantes con una discapacidad pueden recibir educación especial y servicios relacionados identificados en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante desarrollado bajo IDEA (Plan de Educación para Individuos con Discapacidades),o un plan desarrollado bajo laSección 504.

"Si un niño con una discapacidad está ausente por un período prolongado de tiempo debido a una infección por COVID-19 y la escuela permanece abierta, entonces el Equipo del IEP debe determinar si el niño está disponible para recibir instrucción y podría beneficiarse de los servicios confinados en casa, como instrucción en línea o virtual, llamadas telefónicas de instrucción y otras actividades de instrucción basadas en el currículo, en la medida en que esté disponible". (*SD DOE; Prestación de servicios a estudiantes con discapacidades*).

[Guía del Departamento de Educación especial de SD](#)

Bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal

El bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal es siempre una prioridad. El personal del Distrito Escolar de Parker recibirá capacitación en el servicio por parte de nuestros miembros del Comité de ACES sobre *Trauma y Regreso al Aula después del Aprendizaje Remoto*. El distrito escolar continuará trabajando con nuestros profesionales de salud mental, el Comité ACES y los consejeros para proporcionar a las familias y al personal recursos

actualizados y accesibles cuando sea necesario. El personal trabajará con los padres / tutores y los estudiantes individualmente o en un entorno grupal para ayudar con el bienestar social y emocional de los estudiantes.

Formación del personal

Nuestro plan es proporcionar una oportunidad de aprendizaje remoto más efectiva y eficiente para los estudiantes si surge la necesidad. Los miembros del personal utilizarán la página de inicio aprender de *casa* para comunicar agendas / materiales de aprendizaje remoto con estudiantes y familias. Los enlaces al correo electrónico del personal, sitios web, Planbook y plataformas de aula como Google Classroom se ubicarán en la página de destino para facilitar el acceso al material de aprendizaje remoto. El personal recibirá una formación en profundidad sobre los horarios de servicio a principios de año.

Procedimientos de inicio de la jornada escolar y fin de la jornada

Mientras esté en el nivel cero del Plan de [Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#), los estudiantes podrán jugar en el patio de recreo antes de la escuela con las puertas que se abren no antes de las 7:40 a.m. para el desayuno. Si se necesita un cambio al nivel 1 del Plan de [Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar](#) de Parker, las puertas de la escuela aún se abrirán no antes de las 7:40 a.m. los días escolares. Sin embargo, los estudiantes de educación entrarán inmediatamente al edificio, frotarán sus manos, y se reportarán a sus aulas en un intento de mantener la distancia social y acomodar las pautas de los CDC y S.D. DOH.

Los tiempos de despido se llevarán a cabo en varios intervalos al final del día para cumplir con los protocolos de distancia social.

Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada del [plan Parker Return to Learn](#))

El distrito escolar promulgará el *Plan Parker Return to Learn* cuando ocurran casos de COVID dentro de la comunidad y el DOH haya identificado nuestra área como una propagación sustancial de nivel 3.



La administración trabajará con S.D. DOH y nuestros proveedores locales de atención médica para determinar el mejor curso de acción dentro de nuestro distrito escolar. Si el número de casos aumenta, el distrito escolar superará un nivel a menos que se necesite más prevención, según el consejo de S.D. DOH y nuestros proveedores locales de atención médica. La administración del distrito escolar decidirá qué nivel implementaremos en función del número de casos en nuestra área y la recomendación de S.D. DOH y nuestros proveedores locales de atención médica.

Nivel 0: Casos de baja a moderada en propagación entre nuestra comunidad según lo identificado por el DOH. S.D. DOH recomienda que la escuela permanezca en sesiones. El personal y los estudiantes deben seguir las pautas proporcionadas en el *Plan de Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker*. Las máscaras se recomiendan para estudiantes y personal en áreas comunes o mientras trabajan muy cerca unos de otros.

Las operaciones escolares diarias se llevarán a cabo lo más cerca posible de lo tradicional.

Nivel1: Casos moderados a altos identificados en nuestra comunidad por el DOH. Lo que significa que los estudiantes / miembros del personal han sido identificados como en contacto cercano de un caso positivo de Covid-19 fuera de la comunidad escolar. El S.D. DOH recomienda que la escuela permanezca en sesión y siga las pautas proporcionadas en el plan *Parker Return to Learn*.

Las máscaras se recomiendan para estudiantes y personal en áreas comunes o mientras trabajan muy cerca unos de otros. Se utilizará una mayor distancia social cuando corresponda. Se llevará a cabo el desayuno tradicional y el almuerzo caliente (ver arriba).

Nivel2: Nivel muy alto de casos positivos identificados por el DOH en la escuela y la comunidad. Los miembros del personal han sido identificados como un caso positivo de Covid-19. S.D. El DOH recomienda que los funcionarios escolares reevalúen los procesos en busca de brechas en las estrategias de prevención. CDC y S. D. El DOH recomendará cerrar las áreas utilizadas por la persona enferma y esperar 24 horas (si es posible) antes de limpiar y desinfectar. S.D. El DOH se comunicará con la administración de la escuela para obtener más instrucción e información de rastreo de contactos. S.D. El DOH recomienda que las escuelas permanezcan abiertas y sigan las pautas proporcionadas en *el Plan y Proceso de Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker*.

Posibles cierres:

1. Solo las mismas calificaciones
2. Alas de la escuela
3. Solo estudiantes
4. Solo K-6 o solo 7-12
5. Ciclos de limpieza de 72 horas
6. Ciclos de cuarentena de 14 días

Es posible que se requiera que los estudiantes y el personal usen una máscara en situaciones que la administración considere necesarias. El desayuno tradicional y el almuerzo caliente se llevarán a cabo con el uso de productos desechables; bandejas y cubiertos (ver arriba). Si no se puede producir el distanciamiento social, se proporcionarán servicios de almuerzo en el aula. La administración puede determinar que algunas clases comerán en sus aulas si es necesario para tratar de cumplir con las recomendaciones de distanciamiento social de los CDC, la OMS y el S.D. DOH. Las rutas de autobús escalonadas pueden tener lugar para limitar el número de asientos en el autobús.

Nivel3: Si el cierre de la escuela es necesario debido a un riesgo severo o propagación, seguiremos los pasos que se enumeran a continuación.

Opciones para la asistencia al aprendizaje remoto:

1. Todo el personal informa a la escuela, los estudiantes no; se accederá al aprendizaje remoto a través de la página de inicio Aprender desde casa del Distrito Escolar *parker*.
2. Las actividades estarán cerradas a todo el mundo.

El Distrito Escolar de Parker permanecerá en el Nivel Tres hasta que se haya determinado que los casos positivos ya no son contagiosos, la cantidad de días de cuarentena hayan pasado, no se hayan cubierto otros casos positivos y el S. D. Se ha contactado con el DOH para obtener orientación y recomendaciones.

Expectativas académicas y de aprendizaje basado en el hogar

Cuando el distrito escolar determina, a través del asesoramiento de S.D. DOH y nuestro sistema de salud local, el uso del aprendizaje remoto o los estudiantes que han elegido el aprendizaje remoto, se espera que los estudiantes tengan sus materiales hechos a tiempo. Eso significa que durante cada día escolar "virtual", se presentará una nueva lección para los estudiantes. Se espera que los estudiantes asistan a clases en línea en vivo durante el tiempo de clase programado.

Si el servicio confiable de Internet es un problema para participar en la instrucción en línea, las familias pueden hacer adaptaciones comunicándose con las oficinas de la escuela.

Expectativas de aprendizaje remoto

El aprendizaje remoto no será una opción durante el año escolar 2021-21. Si la necesidad surge debido a una cantidad creciente de casos positivos mientras se encuentra en el nivel 1 del Plan de [Retorno al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#), los estudiantes pueden optar por la instrucción de aprendizaje presencial o remoto desde el hogar. Los estudiantes que seleccionen el formato de aprendizaje remoto deberán completar el aprendizaje a distancia hasta el final del trimestre actual. El modelo de recepción de educación, ya sea presencial o virtual, se reevaluará después de cada trimestre.

También se espera que los estudiantes inicien sesión en sesiones de clase virtuales siguiendo su horario de curso individual dada la primera semana de clases o que se encuentra dentro del portal del campus de DDN.

Si el Distrito Escolar de Parker está en el nivel 1 del Plan de Retorno [al Aprendizaje del Distrito Escolar](#) de Parker antes del comienzo del año escolar, las personas que deseen participar en el aprendizaje a distancia deben notificar al Distrito Escolar de Parker antes del **10 de agosto**.

Formato de aprendizaje remoto K-4

Cuando el Distrito Escolar de Parker está en el nivel cuatro (instrucción de aprendizaje remoto) se espera que los estudiantes asistan a clases en línea de acuerdo con el horario de aprendizaje remoto K-4.

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones cara a cara, mientras que en el nivel 1 del Plan de Retorno al Aprendizaje, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Todos usarán el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Aprende de la página de inicio
2. Haga clic en Información de clase

3. Los maestros seguirán un formato de aprendizaje remoto K-4 similar a este [enlace de ejemplo](#).
4. Un enlace a Google Classroom o la plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

Política de calificación de K-4/Asistencia/ Horas de instrucción

Los estudiantes deben completar sus tareas y asistir a cada curso, ya sea que asistan a la escuela en el entorno de aprendizaje presencial o virtual. La política de calificación seguirá siendo la misma y se puede encontrar en el manual del estudiante. Se determina que los estudiantes se aríen si no están completando sus tareas (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita de trabajo obligatoria con sus maestros.

La expectativa es que las escuelas puedan cumplir con los requisitos mínimos de horas de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje presencial, el aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

Actualizaciones para padres de K-4

Los estudiantes serán notificados del progreso de su(s) estudiante(s) antes del viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer en jueves).

Clases de K-4 / Planes de lecciones

Todos los niveles de grado accederán a la página de inicio de *Learn from Home* para recopilar material para el día escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y a los padres / tutores una lista de las clases o materias del maestro que enseñan. Los estudiantes y los padres / tutores pueden hacer clic en cada enlace para la lección diaria en su aula. Cada día tendrá el estándar que el estudiante aprenderá, el enlace de video para la clase de ese día y la tarea.

5-12 Formato de aprendizaje remoto

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones cara a cara, mientras que en el nivel 1 del Plan de Retorno al Aprendizaje, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Se espera que los estudiantes en los grados 7-12 asistan a clases en línea en vivo de acuerdo con el tiempo de clase scheduled si optan por participar en el aprendizaje remoto mientras están en el nivel 1.

Los estudiantes en los grados 5 y 6 seguirán un horario de aprendizaje remoto desarrollado por sus maestros.

Everyone utilizará el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Aprende de la página de inicio

2. Haga clic en Información de clase
3. PlanBook
 - a. Un enlace a Google Classroom o la plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

5-12 Política de calificación/Asistencia/ Horas de instrucción

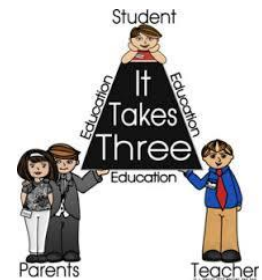
Los estudiantes deben completar sus tareas y asistir a cada curso, ya sea que asistan a la escuela en el entorno de aprendizaje presencial o virtual. Los estudiantes en los grados 9-12 deben completar las tareas y estar presentes para recibir crédito. La política de calificación seguirá siendo la misma y se puede encontrar en el manual del estudiante. Se determina que los estudiantes se arden si no están completando sus tareas (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita de trabajo obligatoria con sus maestros.



La expectativa es que las escuelas puedan cumplir con los requisitos mínimos de horas de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje presencial, el aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

5-12 Comunicación con los padres

Los estudiantes deben completar su trabajo en cada clase. Los maestros comunicarán las calificaciones / trabajo faltante a través de correo electrónico los grados 5 y 6. Los estudiantes y los padres / tutores en los grados 7-12 deben verificar las calificaciones de sus estudiantes usando DDN Campus. Los estudiantes serán notificados de que sus estudiantes faltan al trabajo antes del viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer en jueves).



5-12 Clases/Planes de Lecciones

Todos los niveles de grado accederán a la página de inicio de *Learn from Home* para recopilar material para el día escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y a los padres / tutores una lista del enlace para la lección diaria en su aula. Cada día tendrá el estándar que el estudiante aprenderá, el enlace de video para la clase de ese día y la tarea. Por favor, permita que los maestros den tiempo para que estos materiales se carguen cada día para su(s) hijo(s), ya que algunos videos se publicarán después de la grabación del primer período de clase en vivo.

Preguntas y respuestas frecuentes

- ¿Comenzará el Distrito Escolar de Parker a tiempo?
 - Sí, la fecha de inicio será del 2al 5^{de} agosto para la instrucción presencial y el aprendizaje remoto opcional si está en el nivel 1. A partir del 3 de agosto de 2021 estaremos operando en el nivel 0 del Plan Parker Return to [Learn](#).
- ¿El Distrito Escolar de Parker requerirá máscaras?

- Se recomiendan mascarillas, no se requieren. Se regalará una máscara de tela Parker Pheasant a cada estudiante cuando las máscaras estén disponibles. El Distrito Escolar de Parker apoyará al personal y a los estudiantes que deseen usar cubiertas faciales de acuerdo con el protocolo mencionado anteriormente en este documento.
- ¿Ofrecerá el Distrito Escolar de Parker una opción de aprendizaje remoto para los estudiantes?
 - El aprendizaje emote No. R solo se ofrecerá si está en el nivel 1 del Plan Parker Return to [Learn](#) para estudiantes y familias que sienten que sus estudiantes se sienten más cómodos aprendiendo desde casa. Consulte más arriba las reglas y pautas de aprendizaje remoto.
- ¿Se ofrecerá atletismo y actividades extracurriculares?
 - Sí, utilizaremos las pautas de SDHSAA para monitorear la participación en atletismo y actividades. El calendario de atletismo y actividades será un documento fluido; las decisiones se tomarán semanalmente. Se recomendarán máscaras mientras asiste a eventos en casa y fuera de casa.
- ¿El Distrito Escolar de Parker ofrecerá almuerzo caliente tradicional?
 - Sí, el almuerzo escolar será una opción independientemente del nivel en el que estemos operando actualmente durante ese tiempo. La ubicación dentro del edificio y el tipo de comida servida pueden variar dependiendo del nivel en el que se encuentra el Distrito Escolar de Parker en ese momento.
- ¿Cuántos casos se necesitarán para cambiar los niveles de nuestro plan?
 - El SD DOH y los CDC no colocan un número en los casos positivos de Coronavirus como un factor determinante al cambiar los niveles de estrategias de aprendizaje del distrito. El Distrito Escolar de Parker utilizará las tendencias de datos de la comunidad, las hospitalizaciones, los números de casos positivos y la orientación de SD DOH para determinar cuándo cambiamos de nivel o cuándo vamos a un modelo de aprendizaje remoto.

Preguntas frecuentes sobre Vacunas COVID-19 para niños

El Unido Estados [Viveres y Droga Administración \(FDA\)](#) y el [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(CDC\)](#) han tenido recientemente aprobó y recomendó la vacuna COVID-19 de Pfizer y BioNTech para [niños de 5 a 11 años](#).

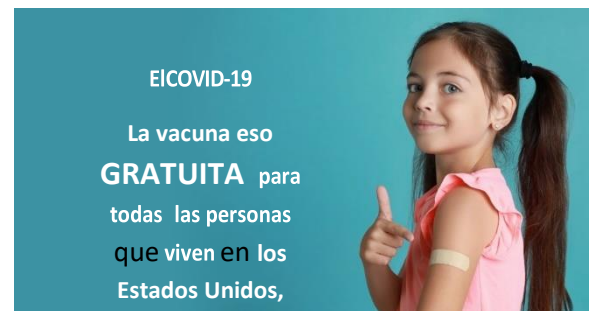
El Departamento de Salud de Dakota del Sur ha reunido esta hoja para responder a las preguntas que los padres y tutores puedan tener con respecto a la vacuna pediátrica contra el COVID-19.

¿Quién es elegible para la vacuna pediátrica contra el COVID-19?

Todos los niños de 5 a 11 años son elegibles para recibir la vacuna pediátrica contra el COVID-19. Los niños de 12 a 17 años son elegibles para recibir la vacuna Pfizer COVID-19 autorizada para adultos.

¿Cuál es la diferencia entre la vacuna pediátrica Pfizer COVID-19 y la vacuna Pfizer COVID-19 para adultos?

La vacuna pediátrica (para las edades de 5-11) es la misma vacuna que para las personas de 12 años o más, pero en una dosis más baja. Ambas vacunas vienen en una serie de dos dosis administradas



con tres semanas de diferencia.

¿Es la vacuna segura para niños de 5 a 11 años de edad?

Más de 3.000 niños han recibido la vacuna durante los ensayos clínicos. Los datos recopilados durante esos ensayos demuestran que la vacuna es segura y efectiva. Los efectos secundarios más comunes incluyen dolores de cabeza, fiebre y escalofríos en los dos días posteriores a la vacunación.

¿Qué tan bien funciona la vacuna?

Los ensayos clínicos realizados en niños de 5 a 11 años han demostrado una eficacia del 90,7% en la lucha contra la COVID-19. La vacuna produce una fuerte respuesta inmune en los niños que ayuda a prevenir enfermedades graves por el virus.

¿Por qué los niños deben vacunarse contra el COVID-19?

Recibir una vacuna contra el COVID-19 puede ayudar a proteger a los niños de 5 años o más de contraer el COVID-19 o sus variantes.

- Vacunar a los niños puede ayudar a proteger a los miembros de la familia, incluidos los hermanos que no son elegibles para la vacunación y los miembros de la familia que pueden estar en mayor riesgo de enfermarse gravemente si están infectados.
- La vacunación también puede ayudar a proteger a los niños de complicaciones a corto plazo como la hospitalización y complicaciones de salud a largo plazo debido a COVID-19.
- Vacunar a los niños de 5 años o más puede ayudar a mantenerlos en la escuela y ayudarlos a participar de manera segura en deportes, citas de juego y otras actividades grupales.

Los padres deben hablar con el pediatra de su hijo para obtener asesoramiento médico confiable y personalizado y hacer lo que es correcto para sus familias.

INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA PEDIÁTRICA COVID-19 DEL  DEPARTAMENTO DE SALUD DE
DAKOTA DEL SUR

fuelle: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/recommendations/children-adolescentes.html>

Revisado 11-04-2021