

2021-2022

Distrito Escolar de Parker

Empiece bien Regrese para aprender

Plan COVID-19

A PARTIR DEL 22 DE JULIO DE 2021, EL DISTRITO ESCOLAR DE PARKER
ESTÁ OPERANDO EN NIVEL 0.

- Las máscaras son voluntarias.
- El distrito escolar ya no rastreará contratos con fines de cuarentena.
- El distrito escolar se comunicará con padres de estudiantes que pueden haber estado expuestos en el aula.
- El distrito escolar no requerirá la vacuna Covid-19 para el personal o los estudiantes.



Este documento fue creado por los siguientes miembros del comité:

- Equipo de administración de Parker: Dr. Donovan DeBoer, Janelle Johnson, John Silvernail, Marci Leberman, Jim Vogel, Teresa Larson, Jennifer Becker, Rhonda Ross y Darmi Vogel
- Equipo de responsabilidad de Parker: Jackie Lackas, Jacey Peters, Derrek Sattler
- Miembros de la comunidad Parker Return to Learn: Ransom Jones, Chris Poncelet, Deb Hauger, Max Masters, Colter Hendrix, Jason Schulte, Tami Berens, Chrystal Schulte

Tabla de contenido

Estímulo y agradecimiento para los estudiantes	2
Introducción	2
Identificación de casos en preguntas y respuestas escolares (<i>Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-19</i>)	1
Miembros del hogar dan positivo en la prueba	1
Un estudiante en un salón de clases da positivo	2
Contacto cercano y notificación de caso positivo	2
Notificación en la mitad del día escolar	2
Resultado negativo de la prueba durante el período de cuarentena de 14 días	2
Proceso de notificación de retraso en la escuela del DOH	3
Violación de la orden de salud pública	3
Regreso a la escuela después de un período de cuarentena	3
Seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad / visitantes	4
Estudiantes.....	4
Equipo de protección personal (EPI)	4
Personal	5
Comunidad / Visitantes	5
Educación estudiantil preventiva	5
Protocolo de medidas generales de desinfección	5
Controladores de bus / Protocolos de bus	6
Comidas para estudiantes	6
Actividades extracurriculares	6
Vestidores	6
Educación especial	7
Bienestar socioemocional de estudiantes y personal	7
La formación del personal	7
Procedimientos para el comienzo del día escolar y el final del día	7
Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada del <i>Parker Return to Learn Plan</i>)	8
Expectativas académicas y de aprendizaje en el hogar	9
Expectativas de aprendizaje remoto	9
Aprendizaje remoto K-4	¡Error! Marcador no definido.
Formato de aprendizaje remoto K-4	9
Política de calificaciones K-4 / Asistencia / Horas de instrucción	10
Actualizaciones para padres de K-4	10
Clases K-4 / Planes de lecciones	10
5-12 Aprendizaje remoto	¡Error! Marcador no definido.
5-12 Formato de aprendizaje remoto	10
5-12 Política de calificaciones / Asistencia / Horas de instrucción	11
5-12 Comunicación con los padres	11
5-12 Clases / Planes de lecciones	11
Preguntas y respuestas frecuentes	11

Estímulo y agradecimiento para los estudiantes

Nos damos cuenta de que este año ha sido incierto mientras todos trabajamos para navegar por las aguas del Covid-19 y los cambios diarios que esta pandemia nos trae a todos.

Le pedimos que esté atento al hablar o al hacer referencia al aprendizaje remoto dentro y alrededor de su (s) hijo (s). *ICT Learn* Lo expresó bien cuando publicaron el siguiente mensaje: "Nuestro comportamiento y gestos determinarán la actitud de nuestro hijo durante este tiempo. Se sugiere que los adultos estén enojados o tristes en privado. Discuta las frustraciones lejos de los niños. Podemos preparar a nuestros hijos para el éxito enseñándoles a aprovechar al máximo las situaciones de la vida. Sea una caja de resonancia para las preocupaciones y decepciones de los estudiantes. Mantente positivo y modela la perseverancia ". Todos estamos juntos en esto, podemos superar los contratiempos y lo haremos con integridad y determinación.

Expresamos un sincero agradecimiento por la paciencia y flexibilidad de todas las familias, estudiantes, personal y miembros de la comunidad mientras recorremos estos tiempos inciertos. Este proceso es nuevo para todos nosotros y requerirá un poco de pensamiento creativo y fluidez de todos los involucrados para hacer de este un año escolar exitoso y libre de estrés para el personal, los estudiantes y sus familias.

Información de devolución segura:

- Fecha de la última revisión: 3 de agosto de 2021; la reunión estaba abierta al público
- Fecha de aprobación del plan de la junta escolar: 9 de agosto de 2021
- La revisión adicional del documento Return to Learn del Distrito Escolar de Parker llevará
- lugar en las siguientes fechas:
 - Diciembre de 2021
 - Diciembre de 2022
 - Junio de 2022
 - junio de 2023
- Persona de contacto para preguntas: Dr. Donavan G. DeBoer

Introducción

El Distrito Escolar de Parker ha creado un plan con nuestro Comité de Regreso a Clases Empiece Bien para crear un ambiente seguro, afectuoso y de aprendizaje mientras reduce el impacto de COVID-19 para los estudiantes, el personal y la comunidad / visitantes. Las pautas a las que se hace referencia en este plan son de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Departamento de Salud de Dakota del Sur (SD DOH) y el Departamento de Educación de Dakota del Sur (SD DOE). El plan se actualizará periódicamente a medida que llegue nueva información de los CDC, la OMS y las agencias federales, estatales y locales correspondientes.

El objetivo del Distrito Escolar de Parker es comenzar la escuela según lo programado el 25 de agosto de 2021, con todos los estudiantes en el edificio escolar. El Comité de Regreso a Clases Comience Bien creó un enfoque de sistema nivelado para la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad. El enfoque nivelado se promulgará en función de la cantidad de casos que tengamos a nivel local y mediante la orientación del Departamento de Salud de Dakota del Sur y nuestro sistema de atención médica local. El Departamento de Salud de Dakota del Sur, el Departamento de Educación de Dakota del Sur, la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) y los proveedores de atención médica locales brindarán asesoramiento para determinar si la escuela tendrá que realizarse a través de Flex Learning o Remote learning según nuestra casos comunitarios.

La AAP aboga firmemente por que, según el alcance de los brotes de COVID-19 dentro de la comunidad, los niños estén físicamente presentes en la escuela este año académico. Como pediatras

conocen la importancia del aprendizaje en persona y han visto las consecuencias negativas en sus pacientes la primavera pasada cuando la escuela se impartió a través de una plataforma en línea.

El objetivo principal del Distrito Escolar de Parker es tener estudiantes en clase, participando en lecciones tradicionales cara a cara. El Distrito Escolar ha creado una página de recursos para que las familias accedan y los guiará a través de los programas que se esperan de los estudiantes para el aprendizaje remoto. Si surge la necesidad, durante el año escolar 2021-2022. La página de recursos se entregará a los estudiantes y sus familias en una fecha y hora posteriores, según sea necesario para el aprendizaje a distancia.

El componente más crítico de nuestro plan Return to Learn es una asociación cooperativa con los padres / tutores, el personal y los estudiantes, donde las personas se comprometen a:

1. Quédese en casa si está enfermo y utilice nuestra opción de aprendizaje remoto cuando sea necesario.
2. Practique una buena higiene.
3. Practique el distanciamiento social cuando sea posible (3 pies) y use cubiertas para la cara en áreas comunes o cuando el distanciamiento social no sea posible.
4. Higiene respiratoria / etiqueta para la tos
 - Se recomiendan las siguientes medidas para contener las secreciones respiratorias para todas las personas con signos y síntomas de una infección respiratoria.
oCúbrase la boca y la nariz con un pañuelo al toser o estornudar; utilice el recipiente de residuos más cercano para desechar el tejido después de su uso.
5. El Distrito Escolar de Parker no proporciona pruebas Covid-19 en el edificio.

La ayuda de los padres y el mejor juicio es una parte fundamental para que nuestra escuela permanezca abierta, ya que se les pide a las familias que examinen a los estudiantes cada mañana y tomen la decisión responsable de mantener a sus hijos en casa cuando se sientan enfermos.

Los estudiantes con discapacidades pueden ser los estudiantes más afectados debido a la pérdida de aprendizaje de la pandemia Covid19. Muchos hogares decidieron renunciar a los servicios durante el aprendizaje a distancia, pero es posible que otros no hayan tenido el mismo éxito de forma remota que en persona.

Usaremos nuestro dinero para la pérdida de aprendizaje para agregar un maestro de educación especial adicional, lo que reducirá el número de casos de nuestro personal de educación especial actual. Permitirá a todo el personal dedicar más tiempo a desarrollar lo que Marzano y Hattie coinciden en que son los 8 con mayor base científica estrategias que afectan el aprendizaje de los estudiantes:

- | | |
|---|--|
| 1. Un enfoque claro para la lección | 5. Exposición múltiple al material |
| 2. Instrucción abierta | 6. Aplicación de conocimientos |
| 3. Compromiso de los estudiantes con el contenido | 7. Colaboración para la actividad del alumno |
| 4. Dar retroalimentación | |

Vacunas Covid-19

- Si está completamente vacunado, puede reanudar las actividades que realizaba antes de la pandemia sin usar una máscara ni distanciarse físicamente, excepto cuando así lo exijan las leyes, las normas, los reglamentos o las directrices locales.
- Los miembros de su familia que no estén vacunados, que tengan sistemas inmunológicos debilitados o afecciones médicas subyacentes deben continuar tomando medidas para protegerse del COVID-19.

En general, las personas se consideran completamente vacunadas: [↗](#)

- 2 semanas después de su segunda dosis en una serie de 2 dosis, como las vacunas Pfizer o Moderna, o
- 2 semanas después de una vacuna de dosis única, como la vacuna Janssen de Johnson & Johnson

Si no cumple con estos requisitos, independientemente de su edad, NO está completamente vacunado. Sigue llevándote todo [precauciones](#) hasta que esté completamente vacunado.

Si está vacunado y es un contacto cercano de alguien que tiene COVID-19, no es necesario que se mantenga alejado de los demás ni se haga la prueba a menos que tenga síntomas.

El Distrito Escolar de Parker solo sabrá que está vacunado si proporciona voluntariamente la información.

Identificación de casos en preguntas y respuestas escolares ([Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-19](#))



Miembros del hogar dan positivo en la prueba

Suponiendo que la persona infectada no ingresara a la escuela, esto no se consideraría un caso confirmado en la escuela. El estudiante o miembro del personal que vive con la persona infectada se consideraría un contacto cercano y se le pedirá que se ponga en cuarentena durante 10 días. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición al COVID-19, puede realizar la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas. Nota: Si el estudiante o miembro del personal desarrolla síntomas y / o da positivo en la prueba mientras está en cuarentena, comenzará una nueva investigación de caso y un período de aislamiento de 10 días.

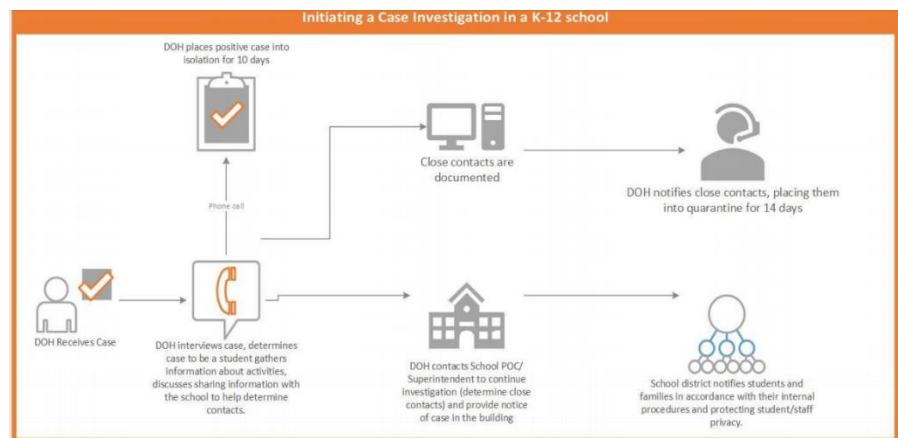
Un estudiante en un salón de clases da positivo

Cada caso positivo dentro de un salón de clases será investigado para determinar si otros estudiantes / personal son contactos cercanos (el CDC define un contacto cercano como cualquier individuo que estuvo a menos de 3 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad). o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección de la muestra positiva hasta el momento en que el paciente esté aislado. Se notificará a los contactos cercanos y deberán completar un período de cuarentena de 10 días para monitorear los síntomas. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición al COVID-19, puede realizar la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas.

Contacto cercano y notificación de casos positivos

El DOH alertará a la escuela cada vez que uno de sus estudiantes se convierta en **caso positivo**. A través de una conversación con una persona infectada (o el padre / tutor del estudiante), el DOH trabajará para identificar contactos cercanos,

incluido el cierre de la escuela
contactos. **El DOH notificará a los contactos cercanos sobre una posible exposición.** y dirija al individuo a auto cuarentena durante 10 días a partir de la última exposición. Los contactos cercanos recibirán un escrito **notificación del DOH al comienzo de su período de cuarentena**



especificando la fecha de finalización de la cuarentena. Si un individuo se vuelve sintomático y da positivo durante su cuarentena, comenzará un período de aislamiento de 10 días a partir de la fecha de aparición de los síntomas. Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición a COVID-19, puede realizar la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas.

Notificación en la mitad del día escolar

El DOH no recomendaría el cierre de la escuela al mediodía. La salida al final del día es apropiada. Actualmente, los CDC recomiendan esperar 24 horas, si es posible, antes de limpiar y desinfectar un área afectada. Reforzar la importancia de las estrategias de mitigación como el distanciamiento social, el lavado de manos, la detección de síntomas, cubrirse la cara con telas, etc.

Resultado negativo de la prueba durante el período de cuarentena de 10 días

Si un estudiante da negativo el día 5 o más tarde durante su período de cuarentena, el individuo aún debe permanecer en cuarentena hasta que hayan pasado 7 días desde su última exposición antes de regresar a la escuela. Los miembros del personal se consideran "empleados esenciales" y pueden regresar al edificio si el resultado de una prueba es negativo.

DOH Demora en el proceso de notificación de la escuela

Para un contacto cercano, **El DOH alerta a las personas directamente.** Depende de la persona identificada como contacto cercano informar a la escuela de este estado. Para un caso positivo, el DOH se comunicará con la escuela. Una persona puede recibir una notificación de un caso positivo de su proveedor de atención médica antes de que el DOH reciba la notificación del caso. Sería aconsejable que la escuela se excusara basándose en el informe de los padres, ya que la notificación al DOH puede demorarse.

Se espera que los miembros del personal tengan tablas de asientos para el aula Y para el almuerzo, así como copias de los horarios de las aulas disponibles y almacenadas en el [Archivo de Google de comunicación en el aula de Office Covid-19 para que el personal de la oficina pueda comunicarse rápidamente con el SD DOH cuando llaman para preguntar sobre casos específicos.](#)

Violación de la orden de salud pública

La escuela debe trabajar a través de la persona del DOH que trabaja en el caso para obtener una orden de salud pública. Si el niño continúa viniendo a la escuela después de dar positivo en la prueba de Covid-19, estará violando la orden de salud pública, la escuela puede notificar a la policía local.

Alentamos al personal y a los estudiantes a quedarse en casa si se sienten enfermos o tienen síntomas, independientemente de si está relacionado con Covid-19 o no. Todas las clases se transmitirán en vivo, lo que brindará a los estudiantes acceso a la plataforma de aprendizaje remoto, incluso si están en casa por un día a la vez debido a una enfermedad o la incertidumbre de venir a la escuela si tienen síntomas y temen infectar a otros.

Regreso a la escuela después de un período de cuarentena

El Departamento de Salud alertará a la escuela de cualquier estudiante o miembro del personal que haya dado positivo en la prueba. los

SD DOH no alertará a la escuela cuando una persona sea liberada del aislamiento o de la cuarentena. SD DOH proporcionará una carta a los casos positivos que completen su período de aislamiento.

indicando que pueden regresar a la escuela. El SD DOH también proporcionará una carta a los contactos cercanos al comienzo de su período de cuarentena que identificará la fecha de finalización de la cuarentena. **Los padres serán responsables de proporcionar estas cartas a la escuela.**

ISOLATION or QUARANTINE

Isolation and quarantine help protect the public by preventing exposure to people who have or may have a **CONTAGIOUS DISEASE.**

ISOLATION separates sick people with a contagious disease from people who are not sick.

QUARANTINE separates and restricts the movement of people who were exposed to a contagious disease to see if they become sick.

ISOLATION
Isolation is for people who are **ALREADY SICK.**

QUARANTINE
Quarantine is for people who are **NOT SICK**, but may have been exposed.

Un contacto cercano que permanece sin síntomas después de la exposición al COVID-19, puede realizar la prueba el día 5 o más tarde a partir de la fecha de la última exposición. Si la prueba es negativa y el contacto cercano permanece sin síntomas, el contacto cercano puede reanudar sus actividades normales después del día 7 y continuar monitoreando los síntomas. Si el contacto cercano elige no realizar la prueba el día 5 o más tarde, se requerirá un período de cuarentena de 10 días antes de regresar a la escuela.

Seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad / visitantes

Estudiantes

Los padres / tutores son la primera línea de defensa para ayudar a las escuelas a identificar estudiantes que tienen una temperatura superior a 100,4 grados y / o están enfermos. El Distrito Escolar de Parker está preguntando a los padres / tutores por

haciendo referencia al [lista de verificación de síntomas](#) en casa antes de enviar a los estudiantes a la escuela. A cualquier estudiante que tenga una temperatura superior a los 100,4 grados se le pedirá que se quede en casa durante 24 horas.

A los estudiantes que se enfermen durante el día escolar se les enviará a la oficina principal, se les controlará la temperatura y se les hará una evaluación de las preguntas que se encuentran en la lista de verificación de síntomas anterior. Al estudiante se le dará una máscara, los padres / tutores serán contactado, y el estudiante será aislado en una de nuestras áreas privadas dentro del edificio hasta que se pueda recoger al estudiante.

Equipo de protección personal (EPI)

Se recomiendan máscaras para estudiantes y personal. Se regalarán máscaras de tela del distrito escolar de Parker a cada estudiante tan pronto como estén disponibles. Hay máscaras desechables disponibles si es necesario. Se pide a las familias que ayuden a lavar las máscaras de forma regular. Se alentará a los estudiantes y al personal a usar máscaras de manera responsable cuando el distanciamiento social no sea posible, sin distracciones en los entornos de aprendizaje individuales. Las áreas congestionadas consisten en áreas comunes como educación física, música, pasillos ...

Si un estudiante tiene dificultades para usar su máscara con respeto, [Protocolo para mascarillas faciales](#) se implementará que establece:

Si un estudiante hace un uso indebido continuo de su cobertura facial:

1. Se contactará a los padres / tutores

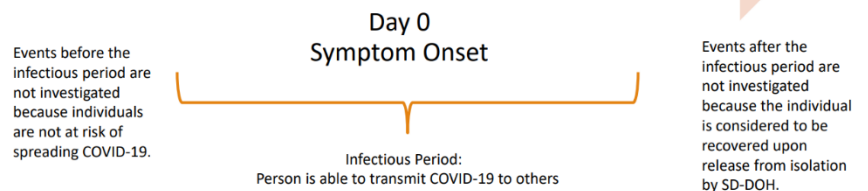
Home Screening

- **Symptoms**
 - Temperature 100.4 degrees Fahrenheit or higher when taken by mouth
 - Sore throat
 - New uncontrolled cough that causes difficulty breathing
 - Diarrhea, vomiting, or abdominal pain
 - New onset of severe headache, especially with a fever
- **Close Contact / Potential Exposure**
 - Identified as a close contact to a confirmed COVID-19 case (15 minutes or more within 6 feet or less)
 - Had close contact with a person under quarantine
 - Traveled to or lived in an area where large numbers of COVID-19 are reported (New cases exceed rate of 100 cases per 100,000 population in the past week)
 - Live in areas of high (substantial) community transmission while the school remains open (<https://doh.sd.gov/news/coronavirus.aspx>)

RED Symptom Alone = Exclude until 24 hours after fever resolves

BLUE Symptom Alone = Exclusion for COVID-19 not necessary. Follow existing school policy

GREEN exposure + **RED** or **BLUE** Symptom = Exclude until test result is negative OR if untested, at least 10 days since symptom onset (and 24 hours without fever AND symptoms improved)



2. A los padres / tutores / estudiantes se les dará la opción de permanecer en la escuela sin cubrirse la cara, o el estudiante será enviado a casa al contactar y el permiso del padre / tutor.

Personal

Se anima a los miembros del personal a tomarse la temperatura en casa y hacer referencia a la [lista de verificación de síntomas](#) al entrar al edificio cada día. Si un miembro del personal tiene una temperatura superior a 100,4 grados, debe quedarse en casa hasta que su temperatura sea inferior a 100,4 grados durante 24 horas. Se anima a los miembros del personal a usar máscaras en áreas de alto tráfico y mientras trabajan cerrando con un estudiante. También se anima al personal a practicar el distanciamiento social durante el día escolar tanto como sea posible manteniendo una distancia de 3 pies de los estudiantes y miembros del personal.

Comunidad / Visitantes

Los miembros de la comunidad y los visitantes no podrán ingresar a los salones de clases o áreas fuera de las áreas de la oficina durante el día escolar. Si los miembros de la comunidad o los visitantes desean ingresar a la escuela, deben ser aprobados por el administrador de la escuela y cumplir con los mismos controles de detección y temperatura que los estudiantes y el personal. Se anima a los visitantes a que se abstengan de participar en el almuerzo escolar con sus estudiantes en este momento.

Educación estudiantil preventiva

Los estudiantes tendrán tiempo en su horario escolar para acomodar los procedimientos de lavado / desinfección de manos durante el día escolar. Todos los salones de clases y niveles de grado tendrán desinfección frecuente de áreas compartidas después de que los estudiantes y el personal las usen. Se exhibirán carteles en todo el edificio sobre los procedimientos correctos de lavado y desinfección de manos.

Protocolo de medidas generales de desinfección



Nuestro objetivo es establecer y mantener una línea de base sanitaria durante todo el año escolar. El sitio ha sido desinfectado al 100% y se sigue limpiando y desinfectando a diario. Por favor, consulte el [Plan de regreso para aprender del distrito escolar de Parker](#) para una mayor diseño detallado de nuestro proceso nivelado flexible.

Categoría	Zona	Frecuencia
Espacios de trabajo	Aulas, Oficinas	Al final de cada uso / día
Accesorios	Refrigeradores Microondas, Café Máquinas	Diario
Electrónico Equipo	Máquinas fotocopadoras, Computadora compartida monitores, televisores, Teléfonos, teclados	Al final de cada uso / día y / o entre uso

Usado general Objetos	Asas, ligeras interruptores, fregaderos, baños	Al menos 4 veces al día
Autobuses	Asientos de autobús, manijas / barandillas, cinturones, controles de ventana	Al final de cada uso / día
Áreas comunes	Cafetería, Biblioteca, Salas de conferencias, Gimnasios, Zonas Comunes	Al final de cada uso / día; Entre grupos

Controladores de bus / Protocolos de bus



Los conductores de autobús o el personal de conserjería deben desinfectar los autobuses como mínimo:

1. Después de la ruta de la mañana
2. Después de la ruta de la tarde
3. Se alentará a los conductores de autobuses a que usen máscaras.

Se recomiendan máscaras faciales para los estudiantes en los autobuses del Distrito Escolar de Parker. Los estudiantes tendrán asientos asignados y las familias se sentarán con cada

otro en el autobús. Las ventanas del autobús se abrirán cuando corresponda para aumentar el movimiento del flujo de aire en el autobús.

Comidas para estudiantes

El desayuno tradicional y el almuerzo caliente se servirán todos los días con condimentos envueltos individualmente. Los períodos de almuerzo y recreo de los estudiantes se escalonarán en un esfuerzo por reducir la población en la cafetería. Se han comprado mesas adicionales y se pueden instalar en otras áreas para aumentar el distanciamiento social. Por favor, consulte el [Plan de regreso para aprender del distrito escolar de Parker para un diseño más detallado](#) de nuestro proceso nivelado flexible.

Actividades extracurriculares

Se seguirán las pautas de SDHSAA y SD DOH para todas las actividades extracurriculares. Las actividades se cancelarán si el nivel 3 del Plan Parker Return to Learn está en acción debido a una enfermedad del estudiante.

Las actividades se llevarán a cabo según lo programado si el aprendizaje remoto se activa durante un período de tiempo debido a una enfermedad del personal.

Se anima a los espectadores (personal, estudiantes y familias) a usar máscaras mientras asisten a eventos escolares y visitan otras escuelas. Mientras participan en las actividades, los estudiantes y el personal se adherirán al protocolo y procedimientos Covid-19 del equipo local.

Vestidores

Mientras estén en los vestidores, los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, lo que significa intentar permanecer a 3 pies de los demás como una práctica normal. Elimina el contacto con otras personas, como los apretones de manos. Evite tocar superficies tocadas por otros en la medida de lo posible. Evite a cualquier persona que esté tosiendo, estornudando o parezca estar enferma. Se recomiendan máscaras en espacios reducidos.

Educación especial

El Distrito Escolar de Parker continuará brindando oportunidades educativas a la población estudiantil en general durante el cierre de una escuela. La escuela se asegurará de que los estudiantes con discapacidades también tengan el mismo acceso a las mismas oportunidades, incluida la Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE). Los estudiantes con una discapacidad pueden recibir educación especial y servicios relacionados identificados en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante desarrollado bajo IDEA (Plan de Educación para Individuos con Discapacidades), o un plan desarrollado bajo la Sección 504.

“Si un niño con una discapacidad está ausente por un período prolongado debido a una infección por COVID-19 y la escuela permanece abierta, entonces el equipo del IEP debe determinar si el niño está disponible para recibir instrucción y podría beneficiarse de los servicios en el hogar como en línea o instrucción virtual, llamadas telefónicas instructivas y otras actividades instructivas basadas en el plan de estudios, en la medida en que estén disponibles”. (*SD DOE; Brindar servicios a estudiantes con discapacidades*).

[Guía del Departamento de Educación de SD para la educación especial](#)

Bienestar socioemocional de estudiantes y personal

El bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal es siempre una prioridad. El personal del Distrito Escolar de Parker recibirá capacitación en servicio por parte de nuestros miembros del Comité ACES en *Trauma y regreso al aula después del aprendizaje remoto*. El distrito escolar continuará trabajando con nuestros profesionales de salud mental, el Comité ACES y los consejeros para proporcionar a las familias y al personal recursos actualizados y accesibles cuando sea necesario. El personal trabajará con los padres / tutores y los estudiantes individualmente o en grupo para ayudar con el bienestar social y emocional de los estudiantes.

La formación del personal

Nuestro plan es proporcionar una oportunidad de aprendizaje remoto más eficaz y eficiente para los estudiantes si surge la necesidad. Los miembros del personal utilizarán *Aprende desde casa* página de inicio para comunicar agendas / materiales de aprendizaje remoto con estudiantes y familias. Los enlaces al correo electrónico del personal, los sitios web, el Planbook y las plataformas del aula, como Google Classroom, se ubicarán en la página de inicio para facilitar el acceso al material de aprendizaje remoto. El personal recibirá capacitación en profundidad durante los períodos de servicio al comienzo del año.

Procedimientos para el comienzo del día escolar y el final del día

Mientras que en el nivel cero de la [Plan de regreso para aprender del distrito escolar de Parker](#), Los estudiantes podrán jugar en el patio de recreo antes de la escuela y las puertas no se abrirán antes de las 7:40 am para el desayuno. Si un movimiento al nivel 1 de la [Plan de regreso para aprender del distrito escolar de Parker](#) es necesario, las puertas de la escuela no se abrirán antes de las 7:40 am en los días escolares. Sin embargo, los estudiantes de primaria ingresarán inmediatamente al edificio, se lavarán las manos y se reportarán a sus salones de clases para intentar mantener la distancia social y adaptarse a las pautas de CDC y SD DOH.

Los horarios de salida se llevarán a cabo en varios intervalos al final del día para cumplir con los protocolos de distancia social.

Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada del [*Plan de retorno para aprender de Parker*](#))

El distrito escolar promulgará la *Plan de retorno para aprender de Parker* cuando ocurren casos de COVID dentro de la comunidad y el DOH ha identificado nuestra área como una propagación sustancial de nivel 3. La administración



trabaja con SD DOH y nuestros proveedores de atención médica locales para determinar el mejor curso de acción dentro de nuestro distrito escolar. Si el número de casos aumenta, el distrito escolar pasará de un nivel a menos que se necesite más prevención, según los consejos de SD DOH y nuestros proveedores de atención médica locales. La administración del distrito escolar decidirá en qué nivel implementaremos según el número de casos en nuestra área y la recomendación de SD DOH y nuestros proveedores de atención médica locales.

Nivel 0: Casos de baja a moderada propagación entre nuestra comunidad según lo identificado por el DOH. SD DOH recomienda que la escuela permanezca en sesiones. El personal y los estudiantes deben seguir las pautas provistas en el *Plan de Regreso para Aprender del Distrito Escolar de Parker*. Se recomiendan máscaras para los estudiantes y el personal en áreas comunes o mientras trabajan cerca unos de otros.

Las operaciones escolares diarias se llevarán a cabo lo más cerca posible de lo tradicional.

Nivel 1: Casos moderados a altos identificados en nuestra comunidad por el DOH. Lo que significa que los estudiantes / miembros del personal han sido identificados como en estrecho contacto con un caso positivo de Covid-19 fuera de la comunidad escolar. El SD DOH recomienda que la escuela permanezca en sesión y siga las pautas provistas en el *Parker volver a aprender plan*.

Se recomiendan máscaras para los estudiantes y el personal en áreas comunes o mientras trabajan cerca unos de otros. Aumentada La distancia social se utilizará cuando corresponda. Se llevará a cabo el desayuno tradicional y el almuerzo caliente (ver arriba).

Nivel 2: Nivel muy alto de casos positivos identificados por el DOH en la escuela y la comunidad. Los estudiantes / miembros del personal han sido identificados como un caso positivo de Covid-19. SD DOH recomienda que los funcionarios escolares reevalúen los procesos en busca de brechas en las estrategias de prevención. Los CDC y SD DOH recomendarán cerrar las áreas utilizadas por la persona enferma y esperar 24 horas (si es posible) antes de limpiar y desinfectar. SD DOH se comunicará con la administración de la escuela para obtener más instrucciones e información de rastreo de contactos. SD DOH recomienda que las escuelas permanezcan abiertas y sigan las pautas proporcionadas en *Proceso y plan de retorno para aprender del distrito escolar de Parker*.

Posibles cierres:

1. Solo los mismos grados
2. Alas de la escuela
3. Solo estudiantes
4. Solo K-6, o solo 7-12
5. Ciclos de limpieza de 72 horas
6. Ciclos de cuarentena de 14 días

Es posible que se requiera que los estudiantes y el personal usen una máscara en situaciones que la administración considere necesarias. Se realizarán desayunos tradicionales y almuerzos calientes con el uso de productos desechables; bandejas y cubiertos (ver arriba). Si el distanciamiento social no puede ocurrir, se proporcionarán servicios de almuerzo en el

salón de clases. La administración puede determinar que algunas clases comerán en sus aulas si es necesario para tratar de cumplir con las recomendaciones de distanciamiento social de los CDC, la OMS y SD DOH. Se pueden realizar rutas de autobús escalonadas para limitar el número de asientos en el autobús.

Nivel 3: Si el cierre de la escuela es necesario debido a un riesgo severo o propagación, seguiremos los pasos que se enumeran a continuación.

Opciones para la asistencia al aprendizaje remoto:

1. Todo el personal se reporta a la escuela, los estudiantes no; Se accederá al aprendizaje remoto a través del distrito escolar de Parker. *Aprende desde casa* página de destino.
2. Las instalaciones estarán cerradas para todos.

El Distrito Escolar de Parker permanecerá en el Nivel Tres hasta que se determine que los casos positivos ya no son contagiosos, la cantidad de días de cuarentena haya pasado, no se hayan cubierto otros casos positivos y se haya contactado al SD DOH para obtener orientación y recomendaciones.

Expectativas académicas y de aprendizaje en el hogar

Cuando el distrito escolar determina, a través del consejo de SD DOH y nuestro sistema de salud local, el uso del aprendizaje remoto o los estudiantes que han elegido el aprendizaje remoto, se espera que los estudiantes terminen sus materiales a tiempo. Eso significa que durante cada día escolar "virtual", se presentará una nueva lección para los estudiantes. Se espera que los estudiantes asistan a clases en línea en vivo durante el horario de clases programado.

Si un servicio de Internet confiable es un problema para participar en la instrucción en línea, las familias pueden hacer arreglos poniéndose en contacto con las oficinas de la escuela.

Expectativas de aprendizaje remoto

El aprendizaje remoto no será una opción durante el año escolar 2021-21. Si surge la necesidad debido a una cantidad creciente de casos positivos en el nivel 1 del [*Regreso para aprender del distrito escolar de Parker Plan*](#), los estudiantes pueden optar por recibir instrucción de aprendizaje presencial o remoto desde casa. Los estudiantes que seleccionen el formato de aprendizaje remoto deberán completar el aprendizaje a distancia hasta el final del trimestre actual. El modelo para recibir educación, ya sea presencial o virtual, se reevaluará después de cada trimestre.

También se espera que los estudiantes inicien sesiones de clases virtuales siguiendo su horario de cursos individual dado la primera semana de clases o que se encuentran en el portal del campus de DDN.

Si el distrito escolar de Parker está en el nivel 1 del [*Plan de regreso para aprender del distrito escolar de Parker*](#) antes del inicio del año escolar, las familias que deseen participar en el aprendizaje a distancia deben notificar al Distrito Escolar de Parker por **10 de agosto**.

Formato de aprendizaje remoto K-4

Cuando el Distrito Escolar de Parker está en el nivel cuatro (instrucción de aprendizaje remoto), se espera que los estudiantes asistan a clases en línea de acuerdo con el programa de aprendizaje remoto K-4.

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones presenciales, mientras estén en el nivel 1 del plan de regreso a aprender, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Todos usarán el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Aprenda de la página de inicio de inicio
2. Haga clic en Información de la clase.
3. Los maestros seguirán un formato de aprendizaje remoto K-4 similar similar a este [enlace de ejemplo.](#)
4. Un enlace a Google Classroom o plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

Política de calificaciones K-4 / Asistencia / Horas de instrucción

Los estudiantes deben completar sus asignaciones y estar presentes en cada curso, ya sea que asistan a la escuela en un entorno de aprendizaje presencial o virtual. La política de calificaciones seguirá siendo la misma y se puede encontrar en el manual del estudiante. Se determina que los estudiantes faltan injustificadamente si no están completando sus asignaciones (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita obligatoria de trabajo faltante con sus maestros.

La expectativa es que las escuelas puedan cumplir con los requisitos mínimos de horas de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje cara a cara, aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

Actualizaciones para padres de K-4

Los padres serán notificados del progreso de sus estudiantes antes del viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer un jueves).

Clases K-4 / Planes de lecciones

Todos los niveles de grado accederán al *Aprende desde casa* página de inicio para recopilar material para la jornada escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y al padre (s) / tutor (es) una lista de las clases o materias que imparte el maestro. Los estudiantes y los padres / tutores pueden hacer clic en cada enlace para la lección diaria en su salón de clases. Cada día tendrá el estándar que el estudiante aprenderá, el enlace del video para la clase de ese día y la tarea.

5-12 Formato de aprendizaje remoto

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones presenciales, mientras estén en el nivel 1 del plan de regreso a aprender, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Se espera que los estudiantes en los grados 7-12 asistan a clases en línea en vivo de acuerdo con el horario de clase programado si optan por participar en el aprendizaje remoto mientras están en el nivel 1.

Los estudiantes en los grados 5 y 6 seguirán un programa de aprendizaje remoto desarrollado por sus maestros.

Todos usarán el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Aprenda de la página de inicio de inicio
2. Haga clic en Información de la clase.
3. Libro de planes
 - una. Un enlace a Google Classroom o plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

5-12 Política de calificaciones / Asistencia / Horas de instrucción

Los estudiantes deben completar sus asignaciones y estar presentes en cada curso, ya sea que asistan a la escuela en un entorno de aprendizaje presencial o virtual. Los estudiantes en los grados 9-12 deben completar sus asignaciones y estar presentes para recibir crédito. La política de calificación seguirá siendo la



mismo y se puede encontrar en el manual del estudiante. Se determina que los estudiantes faltan injustificadamente si no están completando sus asignaciones (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita obligatoria de trabajo faltante con sus maestros.

La idea es que las escuelas podrán cumplir con la hora mínima requisitos de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje cara a cara, aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

5-12 Comunicación con los padres

Los estudiantes deben completar su trabajo en cada clase. Los maestros comunicarán las calificaciones / trabajos faltantes por correo electrónico en los grados 5 y 6. Los estudiantes y los padres / tutores en los grados 7-12 deben verificar las calificaciones de sus estudiantes utilizando DDN Campus. Los padres serán notificados de la ausencia del trabajo de los estudiantes antes del viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer un jueves).



5-12 clases / planes de lecciones

Todos los niveles de grado accederán al *Aprende desde casa* página de inicio para recopilar material para la jornada escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y padre (s) / tutor (es) con una lista del enlace para la lección diaria en su salón de clases. Cada día tendrá el estándar que el estudiante aprenderá, el enlace del video para la clase de ese día y la tarea. Permita que los maestros tengan tiempo para cargar estos materiales todos los días para sus hijos, ya que algunos videos se publicarán después de la grabación del primer período de clases en vivo.

Preguntas y respuestas frecuentes

- ¿Comenzará el Distrito Escolar de Parker a tiempo?
 - o Sí, la fecha de inicio será el 25 de agostoth para instrucción presencial y opcional aprendizaje remoto si está en el nivel 1. A partir del 3 de agostord, 2021 estaremos operando en el nivel 0 del [Plan de retorno para aprender de Parker](#).
- ¿El distrito escolar de Parker requerirá máscaras?
 - o Se recomiendan máscaras, no son obligatorias. Una máscara de tela Parker Pheasant será regalado a cada estudiante cuando las máscaras estén disponibles. El Distrito Escolar de Parker apoyará al personal y a los estudiantes que deseen usar cubiertas faciales de acuerdo con el protocolo mencionado anteriormente en este documento.
- ¿Ofrecerá el distrito escolar de Parker una opción de aprendizaje remoto para los estudiantes?
 - o No. El aprendizaje remoto solo se ofrecerá si se encuentra en el nivel 1 del [Parker Regreso a](#) [Plan de aprendizaje](#) para estudiantes y familias que sienten que sus estudiantes se sienten más cómodos aprendiendo desde casa. Consulte más arriba las reglas y pautas de aprendizaje remoto.

- ¿Se ofrecerán actividades deportivas y extracurriculares?
 - o Sí, usaremos las pautas de SDHSAA para monitorear la participación en atletismo y actividades. El calendario de actividades y atletismo será un documento fluido; Las decisiones de viaje se tomarán semanalmente. Se recomendarán máscaras para asistir a eventos en casa y fuera de casa.
- ¿El distrito escolar de Parker ofrecerá un almuerzo caliente tradicional?
 - o Sí, el almuerzo escolar será una opción independientemente del nivel en el que estemos actualmente. operando durante ese tiempo. La ubicación dentro del edificio y el tipo de comida que se sirve pueden variar según el nivel en el que se encuentre el Distrito Escolar de Parker en ese momento.
- ¿Cuántos casos se necesitarán para cambiar los niveles de nuestro plan?
 - o El SD DOH y el CDC no colocan un número en positivo Casos de coronavirus como un factor determinante al cambiar los niveles de las estrategias de aprendizaje del distrito. El Distrito Escolar de Parker utilizará tendencias de datos de la comunidad, hospitalizaciones, números de casos positivos y orientación de SD DOH para determinar cuándo cambiamos los niveles o cuando pasamos a un modelo de aprendizaje remoto.